

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HÀ NỘI TRƯỜNG TRƯỜNG THCS MARIE CURIE Ngày: 16/6/2013	HƯỚNG DẪN GIẢI ĐỀ KIỂM TRA TUYỂN SINH VÀO LỚP 6 MÔN: TIẾNG VIỆT
--	---

Câu 1 (2 điểm):

(1) - Mẹ em mua đường để về nấu chè.

(2) - Đi như thế này thì đúng là mua đường rồi.

a) Giải thích vì sao trong hai câu trên, “mua” có quan hệ nhiều nghĩa còn “đường” có quan hệ đồng âm:

- Trong hai câu trên, “mua” có quan hệ nhiều nghĩa vì “mua” trong câu (1) mang nghĩa là dùng tiền để đổi lấy vật ngang giá, “mua” trong câu (2) mang nghĩa là chuốc lấy một điều gì, một việc gì đó không cần thiết. Hai nghĩa này có liên quan đến nhau. (0,5 điểm)

- Trong hai câu trên, “đường” có quan hệ đồng âm vì nghĩa của “đường” trong hai câu không có điểm nào chung: “đường” trong câu (1) mang nghĩa là hợp chất có vị ngọt, “đường” trong câu (2) mang nghĩa là nơi để đi lại. (0,5 điểm)

(Lưu ý: Khi nêu nghĩa từ, thí sinh chỉ cần nêu đúng ý, không nhất thiết phải dùng từ đúng như trong đáp án).

b) Trong hai câu đã cho, “mua đường” trong câu (1) là hai từ, “mua đường” trong câu (2) là một từ. (1 điểm)

Câu 2 (1,5 điểm):

Nêu đúng tác dụng của mỗi dấu phẩy được 0,5 điểm:

- Dấu phẩy thứ nhất dùng để tách hai trạng ngữ.
- Dấu phẩy thứ hai dùng để tách trạng ngữ và vế câu.
- Dấu phẩy thứ ba dùng để tách hai vế câu.

Câu 3 (2,5 điểm):

Bài đạt điểm tối đa khi thí sinh viết được đoạn văn có nội dung nêu lên tác dụng của các từ ngữ và hình ảnh tác giả đã dùng để nói về ước mơ thời niên thiếu của mình. Các từ ngữ “cháy lên, cháy mãi, khát vọng, ngửa cổ, tha thiết cầu xin, khát khao” cùng với các hình ảnh “một cái gì đó cứ cháy lên, ngửa cổ chờ đợi một nàng tiên áo xanh bay xuống từ trời, cánh diều tuổi ngọc ngà bay mang theo nỗi khát khao” đã cộng hưởng nhằm nhấn mạnh niềm hi vọng thiết tha, ước mơ, khát khao cháy bỏng của tác giả trong thời niên thiếu.

Lời văn có cảm xúc và hình ảnh, không có sai phạm lớn về văn phạm.

Câu 4 (4 điểm):

Bài được điểm tối đa khi thí sinh viết được bài văn theo thể văn viết thư. Học sinh biết đặt mình vào một trong các vai mà đề yêu cầu.

- Nội dung:

+ Bày tỏ sự phẫn nộ trước những hành động phá hoại môi trường.

+ Kêu gọi mọi người cùng nhau bảo vệ môi trường.

- Hình thức: Bài viết thể hiện thí sinh có khả năng tưởng tượng, có ý riêng, văn có cảm xúc, hình ảnh, không mắc lỗi lớn về văn phạm.

HOCMAI.VN