

## I. PHÂN TÍCH CẤU TRÚC ĐỀ THI ĐẠI HỌC MÔN TIẾNG ANH TỪ 2010 ĐẾN 2014

Nếu như các môn trắc nghiệm khác như Vật lí, Hoá học, Sinh học đều có sự biến đổi về mức độ khó qua các năm thì đề thi môn Tiếng Anh lại rất ổn định về nội dung kiến thức, số câu hỏi và mức độ khó.

Học sinh có thể tham khảo bảng phân bố mức độ dễ - trung bình - khó trong đề thi đại học khối D1 môn Tiếng Anh từ năm 2010 đến 2014 tại bảng sau (*đề thi Tiếng Anh khối A1 cũng có mức độ khó tương đương với đề thi khối D1*):

PHÂN BỐ 3 MỨC ĐỘ CÂU HỎI QUA ĐỀ THI CÁC NĂM TỪ 2010 - 2014			
Năm	Mức độ câu hỏi		
	Dễ	Trung bình	Khó
2010	5	45	30
2011	5	43	32
2012	5	45	30
2013	3	47	30
2014	5	45	30

5 năm gần đây, đề thi môn Tiếng Anh rất ổn định và không có thay đổi nhiều. Đề thi được ra dưới 5 lĩnh vực/yêu cầu: **Ngữ âm, Ngữ pháp/từ vựng, Chức năng giao tiếp, Kỹ năng đọc và Kỹ năng viết**. Cụ thể học sinh xem tại bảng sau:

PHÂN TÍCH CẤU TRÚC ĐỀ THI ĐẠI HỌC MÔN TIẾNG ANH TỪ 2010 - 2014							
Lĩnh vực	Kiến thức trọng tâm	Số câu hỏi trong đề thi các năm					Phân tích, đánh giá
		2010	2011	2012	2013	2014	
1. Ngữ âm		5	5	5	5	5	5 năm gần đây, nội dung kiến thức <b>Ngữ âm</b> chiếm ổn định 5 câu trong đề thi, được ra dưới

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trọng âm</li> <li>- Phát âm</li> </ul>					<p>2 dạng bài tập <b>Trọng âm</b> và <b>Phát âm</b>. Trong đó, phần <b>Phát âm</b> chỉ xuất hiện trong đề thi năm 2013.</p> <p><b>Ngữ âm</b> là nội dung kiến thức <i>dễ</i> trong đề thi. Học sinh chỉ cần nắm cách xác định trọng âm, trường độ âm và phương thức phát âm của từ.</p> <p>Tuy nhiên, <b>Ngữ âm</b> cũng chính là dạng bài tập khiến học sinh mất điểm "oan uổng" nhất. Hoặc là gặp từ vựng mà học sinh "không ngờ tới" hoặc là hình thức của các từ khá giống nhau.</p> <p><b>Trọng âm</b> trong Tiếng Anh có khá nhiều quy tắc. Tuy nhiên, các quy tắc này cũng không quá khó nhớ, và thay vì nhớ quy tắc, chúng ta sẽ học cách nhớ ví dụ của các quy tắc này. Từ những ví dụ này có thể dễ dàng suy ra công thức và áp dụng cho các từ khác, kể cả các từ chưa bao giờ gặp.</p>	
<b>2. Ngữ pháp, từ vựng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Từ vựng</li> <li>- Cấu trúc câu</li> <li>- Phương pháp cấu tạo từ/ sử dụng từ</li> <li>- Phrasal verb</li> <li>- Từ đồng nghĩa</li> <li>- Từ trái nghĩa</li> </ul>	25	23	27	28	30	<p><b>Ngữ pháp/ từ vựng</b> là nội dung kiến thức chiếm số lượng câu hỏi lớn nhất trong đề thi bao phủ ở nhiều dạng câu hỏi, trong đó bài tập về <b>Cấu trúc câu</b> chiếm nhiều nhất (dao động từ 8 đến 11 câu).</p> <p>Đây là nội dung kiến thức ở mức độ <i>khó, trung bình</i>. Học sinh cần nắm vững kiến thức</p>

							<p>cơ bản: tra cứu từ vựng trong SGK, nắm vững cấu trúc các loại câu.</p>
<b>3. Chức năng giao tiếp</b>	<p>- Từ/ngữ thể hiện chức năng giao tiếp đơn giản</p>	5	5	3	2	3	<p><b>Chức năng giao tiếp</b> là dạng bài yêu cầu học sinh sử dụng từ/ngữ thể hiện chức năng giao tiếp đơn giản.</p> <p>Nội dung kiến thức này ở mức độ <i>trung bình</i>, chiếm từ 2 đến 5 câu trong đề thi các năm.</p>
<b>4. Kỹ năng đọc</b>	<p>- Điền từ - Đọc lấy thông tin cụ thể/ đại ý - Đọc phân tích/ đọc phê phán/ tổng hợp/ suy diễn</p>	25	28	27	26	17	<p><b>Kỹ năng đọc</b> là phần kiến thức chiếm <i>tỉ trọng lớn</i> trong đề thi (đặc biệt, năm 2011 <b>Kỹ năng đọc</b> chiếm đến 28/80 câu).</p> <p><b>Kỹ năng đọc</b> là phần kiến thức <i>khó nhất</i> trong đề thi. Các câu hỏi trong đề thi thường khá dài, xoay quanh nhiều chủ đề từ các vấn đề khoa học phức tạp cho đến các bài xã luận về tâm lý học và môi trường. Nội dung các câu hỏi này không chỉ yêu cầu học sinh nhớ từ vựng, ngữ pháp mà quan trọng hơn là phải hiểu cách sử dụng từ vựng, ngữ pháp đó trong tình huống cụ thể.</p> <p>Ngoài ra, các câu hỏi không chỉ yêu cầu học sinh hiểu mà còn yêu cầu học sinh vận dụng kiến thức để phân tích, tổng hợp và suy luận.</p>
<b>5. Kỹ năng viết</b>	<p>- Phát hiện lỗi sai - Viết câu gián tiếp - Câu đồng nghĩa</p>	20	15	15	15	15	<p>Trong đề thi đại học 5 năm gần đây, <b>Kỹ năng viết</b> là nội dung kiến thức chiếm số</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tính cân đối</li> <li>- Hợp mệnh đề chính</li> <li>- phụ</li> <li>- Tính nhất quán (mood, voice, speaker, position...)</li> <li>- Tương phản</li> </ul>	<p>lượng câu hỏi dao động từ 15 đến 20 câu. Trong đó, từ năm 2011 đến 2014, số câu giữ ổn định là 15 câu.</p> <p><b>Kĩ năng viết</b> là phần kiến thức bao phủ ở rất nhiều dạng câu hỏi trong đề thi.</p>
	<p>Nội dung câu hỏi <b>Kĩ năng viết</b> ở mức độ <i>khó, trung bình</i>. Học sinh cần vận dụng được kiến thức để viết lại câu hoặc phát hiện lỗi sai và sửa lại câu cho đúng.</p>

## II. XU HƯỚNG ĐỀ THI THPT QUỐC GIA MÔN TIẾNG ANH NĂM 2015

Dựa trên phân tích cấu trúc đề thi từ 2010 – 2014 và quy định trong Quy chế thi THPT quốc gia (được Bộ GD-ĐT chính thức ban hành vào ngày 26/2/2015) Hocmai.vn nhận định xu hướng ra đề thi trong năm 2015 sẽ đáp ứng những tiêu chí sau:

- Đề thi sẽ có thêm phần tự luận. Đây là sự khác biệt lớn nhất so với đề thi đại học năm 2014. Câu hỏi tự luận dự kiến sẽ tương tự như câu hỏi tự luận trong đề thi tốt nghiệp THPT năm 2015, đề bài yêu cầu viết một đoạn văn ngắn khoảng 80 từ. Tuy nhiên, theo đánh giá, câu hỏi tự luận năm nay dự kiến sẽ không chiếm đến 2,5 điểm như năm ngoái.
- Phần trắc nghiệm sẽ có 2 nhóm câu hỏi trộn lẫn vào nhau, không tách biệt phân dùng để xét tốt nghiệp và phần để phân hóa xét tuyển vào ĐH, CĐ. Thí sinh phải đọc hết cả đề thi để biết câu hỏi nào dễ và câu hỏi nào khó để bố trí thời gian làm bài hợp lý.
  - Nhóm câu hỏi một có độ khó tương tự như kì thi tốt nghiệp THPT và GDTX của năm 2014. Bộ sẽ cân nhắc đến khối GDTX, đảm bảo thí sinh lực học trung bình, thậm chí hơi yếu nhưng có sự cố gắng thì hoàn toàn làm được và đủ điều kiện để xét tốt nghiệp.

Điều này sẽ thể hiện rõ qua việc xu hướng **các câu hỏi dễ tiếp tục tăng về chất và lượng**. Các câu hỏi này được dùng để xét tuyển những thí sinh dự thi kì thi quốc gia với mục đích xét tuyển tốt nghiệp THPT. Các câu hỏi này chủ yếu sẽ thuộc các phần Ngữ pháp được dạy trong chương trình THCS và THPT. Do là môn học đặc thù, được dạy theo mô hình hình tròn đồng tâm mở rộng, nghĩa là kiến thức các năm học sau sẽ mở rộng, nâng cao hơn những năm học trước, nên đề thi Tiếng Anh nằm trọn ở chương trình cả 3 lớp 10, 11, 12.

- Nhóm câu hỏi hai là nhằm phân hóa kết quả thi, nhờ đó mới xét tuyển ĐH-CĐ và giống đề thi ĐH-CĐ 2014. Mẫu đề thi bao gồm mẫu câu hỏi cơ bản và nâng cao.

Trong đó:

+ Phần Ngữ âm có thể sẽ được chú trọng nhưng ở mức độ Trung bình – Trung bình khá để vừa kiểm tra kỹ năng nghe - nói của thí sinh, lại vừa có thể phân loại thí sinh tốt hơn.

+ Đề thi sẽ tăng cường và mở rộng các câu hỏi khó để phân loại rõ ràng thí sinh. Những câu hỏi này sẽ kiểm tra và phát huy khả năng vận dụng kiến thức tổng hợp của thí sinh, thường rơi vào bài Đọc hiểu và Điền từ, kèm theo một số câu hỏi về từ vựng trong bài thi.