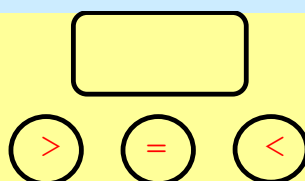
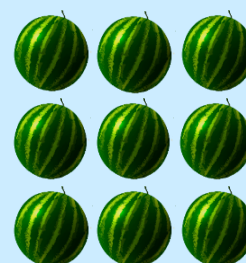
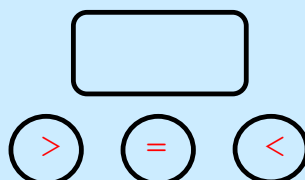
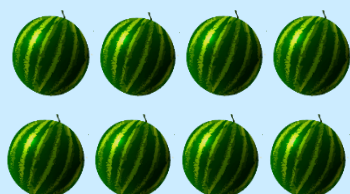
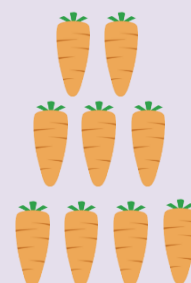
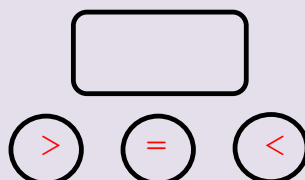
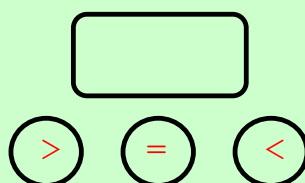


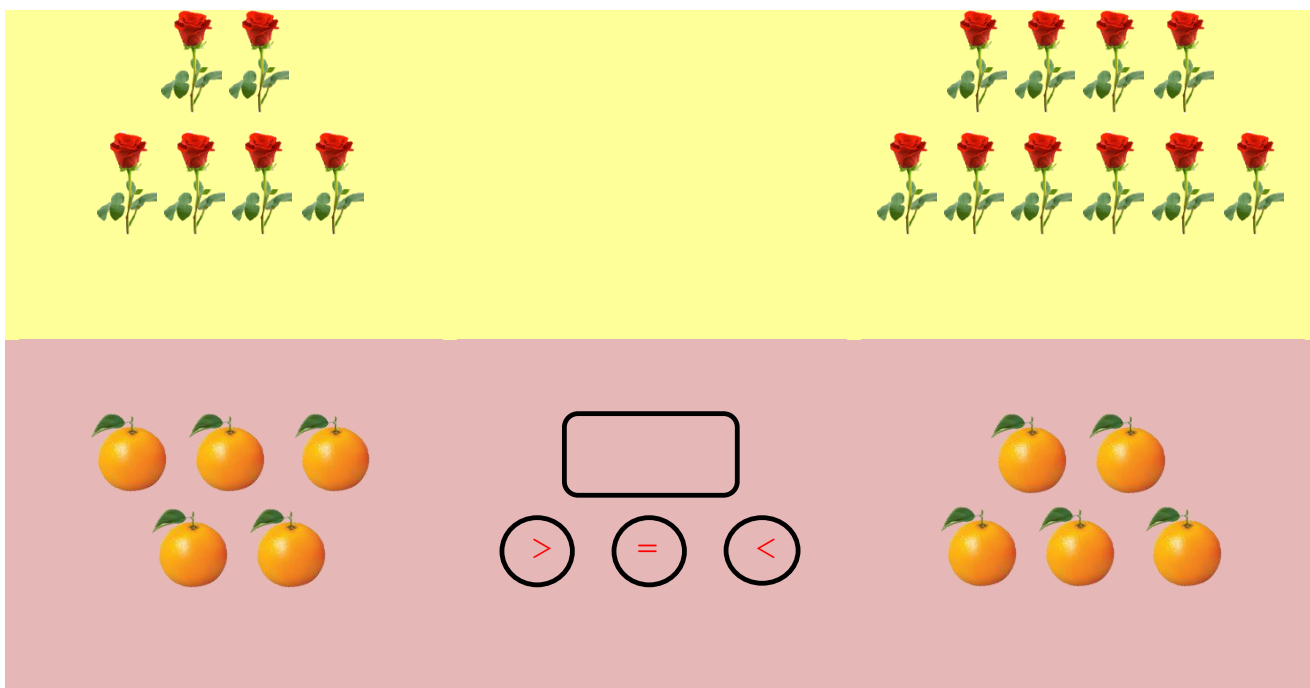
SO SÁNH CÁC SỐ TRONG PHẠM VI 10

Phiếu học tập

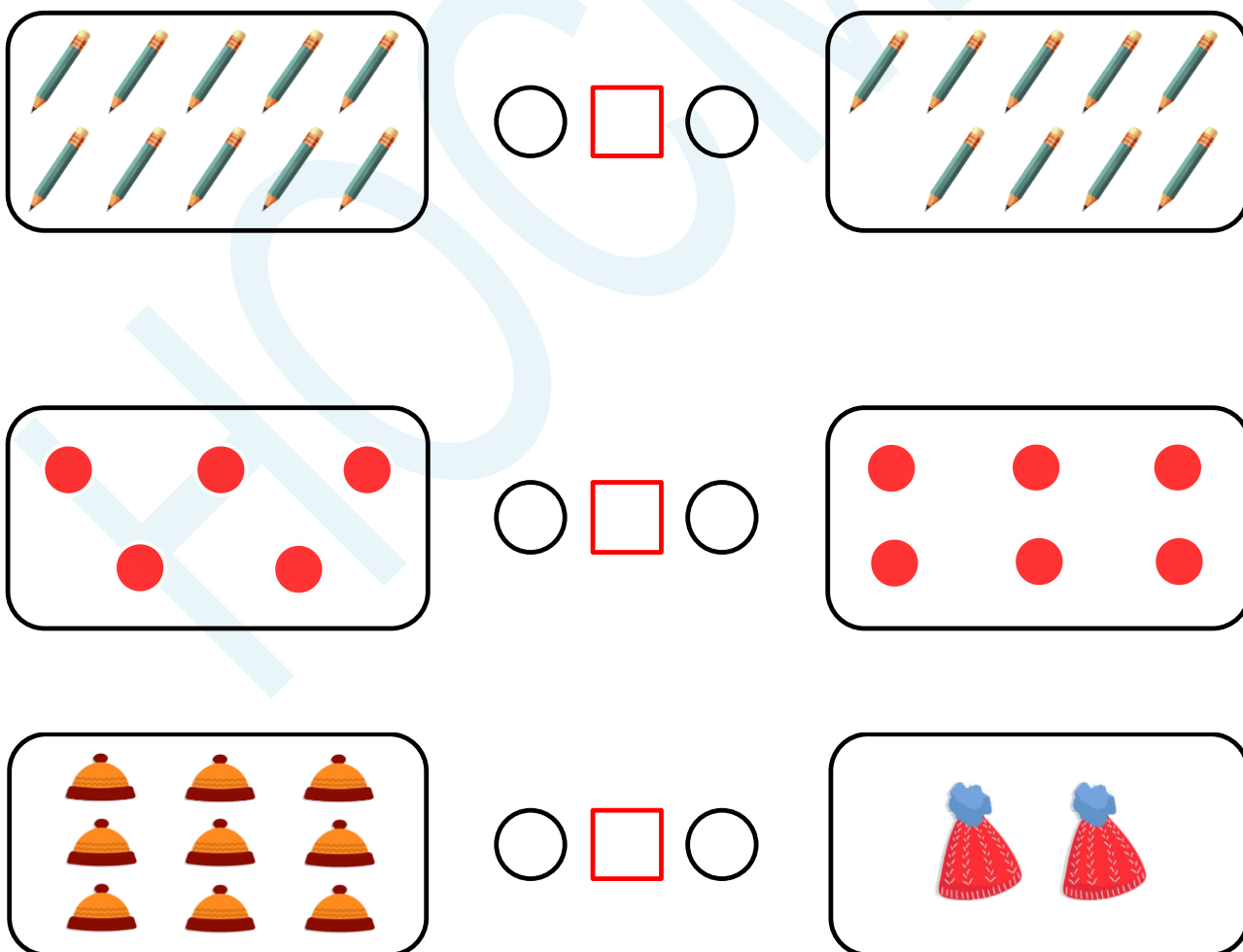
Giáo viên: Dư Thanh Mai

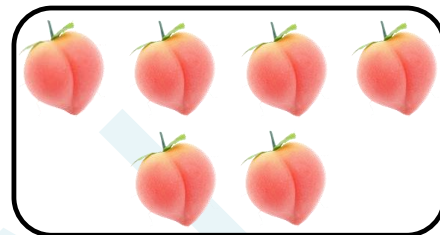
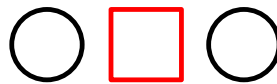
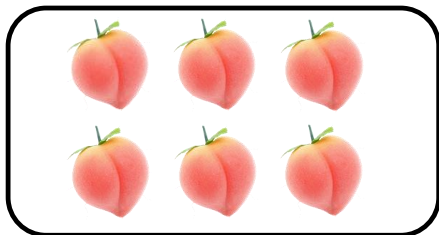
Bài 1. Chọn dấu $>$, $<$, $=$ thích hợp điền vào ô trống.





Bài 2. So sánh số đồ vật có trong hình.





Bài 3. So sánh các số sau:

3



5

4



8

7



0

10



1

2



2

6



6

ĐÓNG VAI – KỂ CHUYỆN

Hoa Lan được mệnh danh là nữ hoàng của các loại hoa. Một hôm hoa Lan tình cờ gặp hoa Cúc, vừa nhìn thấy hoa Cúc, hoa Lan liền tỏ rõ sự ngưỡng mộ sự ngây thơ, trong sáng và màu sắc rạng rỡ từ những cánh hoa mà Cúc mang lại.

Hoa Cúc là người khiêm tốn, kể chuyện với hoa Lan: ngày trước, tớ cũng không có nhiều cánh như vậy đâu, tớ có nhiều cánh như hiện nay đều nhờ vào lòng hiếu thảo của một cô bé.



1. Bé đọc câu chuyện sự tích hoa Lan và sự tích hoa Cúc cùng người đồng hành.
2. Các bé so sánh số cánh hoa của hoa Lan và hoa Cúc.
3. Bé hãy chọn đóng vai 1 trong hai nhân vật và nói chuyện với loài hoa còn lại về những cánh hoa của mình cùng với người đồng hành.

BÀI TẬP THỰC HÀNH

1. Kể tên các món ăn trong bữa trưa và so sánh với số lượng món ăn có trong bữa tối của ngày hôm nay.
2. So sánh số chân của một con gà với số cánh của nó.
3. So sánh số đồ chơi bằng gỗ và số đồ chơi bằng nhựa mà em có.

HƯỚNG DẪN ĐÁNH GIÁ

1. Học sinh chỉ ra được nhóm hình có số lượng nhiều hơn (ít hơn, bằng nhau) theo yêu cầu.
2. Học sinh sử dụng đúng dấu $>$, $<$, $=$.
3. Học sinh so sánh $a > b$ có thể phát biểu lại dưới 2 dạng:
 - (1) a lớn hơn b
 - (2) b nhỏ hơn a
4. Học sinh so sánh được 2 số bất kì trong phạm vi 10.

Giáo viên: Dư Thanh Mai

Nguồn:  [Hocmai](https://hocmai.vn)